

Dados sobre a Escola

Nome Centro Escolar de Dem Concelho: Caminha Distrito de Viana do Castelo
 Morada: Rua da Escola
 Telefone: 258922227 Fax: _____ E-mail: info@eb1-dem.rcts.pt
 Director/ Presidente da Escola _____ Telefone: _____
 Professor Coordenador do Programa Eco-Escolas Maria da Graça Ferreira Verde de Macedo Telefone: 969639778
 E-mail: mgmacedo58@gmail.com Grupo disciplinar/anos leccionados 1º e 2º anos Coordenador EE desde: 2009

Escola em agrupamento? Qual? Coura e Minho Grau de ensino: xpré x1º 2º 3º sec prof outro. Qual? _____
 Nº de alunos p/ ciclo: pré 15 1º 18 2º _____ 3º _____ sec _____ prof _____ outro _____ TOTAL: 33
 Nº de alunos directamente envolvidos no Programa Eco-Escolas: 33 Nº de alunos que participam indirectamente: 200

Inscrita	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Galardoada	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10

Os Sete Passos

1. Conselho Eco-Escolas

1.1. Representação da comunidade escolar

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

1.2. Participação dos alunos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

1.3. Modo de funcionamento

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

2. Auditoria Ambiental

2.1. Dinâmica de realização (como foi feita)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

2.2. Inquéritos aos alunos da escola

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

3. Plano de acção e Currículo

3.1. Temas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

3.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

3.3. Integração curricular

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

4. Monitorização e Avaliação

4.1. Medições e instrumentos de análise

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

4.2. Avaliação das acções do plano e acção e retroacção

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

5. Comunicação/divulgação

5.1. Dentro da escola

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

5.2. Para a comunidade

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

6. Eco-Código

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

7. Bandeira Verde

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

Observações:

1.1 - Constituído por coordenador, um professor, uma educadora, dois representantes dos pais, uma assistente operacional, três alunos e o presidente da junta.

1.2 Tem oportunidade de sugerir assuntos, de dar opiniões e as suas opiniões são valorizadas pelo Conselho.

1.3 Reuniões no início e no final de cada período. Todos os elementos são convocados com indicação da ordem de trabalhos. No final é elaborada uma acta. As decisões são comunicadas a toda a comunidade escolar. Existe um regulamento do CEE.

2.1 - No início e no final são realizadas auditorias ambientais, para monitorizar as evoluções registadas. Professores, funcionários e alunos estão directamente envolvidos no trabalho de recolha, tratamento e divulgação dos resultados. São divulgados a toda a comunidade escolar e são utilizados na definição do plano de acção, adaptados à realidade da escola.

2.2 - Todos os alunos realizam o inquérito, com a participação activa dos encarregados de educação.

3.1. A escola trabalha todos os temas (Biodiversidade/florestas e alterações climáticas), resíduos, água, energia, ruído, transportes, espaços exteriores e política ambiental.

3.2.-Os objectivos estão claramente definidos no plano de acção, com os indicadores e avaliação. Vai ser feita uma acção de formação sobre os Garranos, para toda a comunidade escolar, assim como as jornadas da biodiversidade.

3.3 - Todas as actividades desenvolvidas do projecto Eco-Escolas são parte integrante do plano anual de actividades da escola. O tema do projecto curricular de turma é um dos temas do projecto Eco-escolas. A interdisciplinaridade está sempre presente nas actividades realizadas.

4.1. É feita a monitorização (no início e no fim de cada período) do consumo de água e energia. A responsabilidade na recolha e tratamento dos dados é da responsabilidade dos alunos, dos professores e funcionários. Os resultados são analisados e têm peso no desenvolvimento do projecto. Os dados são divulgados à comunidade através dos blog's muitossonhos, caminhaescola e no jornal escolar Eco-Dem.

4.2.- Cada tipo de actividade é avaliada regularmente. Os elementos do Conselho EE reúnem-se regularmente para analisar os dados da avaliação o que permite modificar, se necessário, o plano. A comunidade escolar tem conhecimento do desenvolvimento do plano de acção através dos blog's, jornal, caderneta, etc.

5. Existe um painel com informações do Eco-escolas que é actualizado mensalmente pelos alunos e professor coordenado do projecto. Além disso a escola utiliza os blog's muitossonhos, caminhaescola e o blog do Eco-escolas, assim como o jornal Serra e Vale e o jornal da escola e caderneta dos alunos. A colaboradora do jornal Serra e Vale é convidada para divulgar actividades do projecto.

5.2-O dia da Eco-escolas é divulgado em todos os blog's e jornal da escola e envolve toda a comunidade escolar. O conteúdo da informação é da responsabilidade da escola (professores e alunos). O jornal escolar é distribuído por toda a comunidade local (autarquia, igreja, cafés, supermercados e todos os locais onde pode ser consultado.

Resultados

8. Espaço exterior da escola

8.1. Gestão dos transportes / estacionamento

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8.2. Limpeza, conservação e espaços verdes

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Espaço interior do edifício

9.1. Limpeza e estado de conservação

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9.2. Resíduos: triagem

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9.3. Energia: medidas de racionalização

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9.4. Água: medidas de racionalização

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Intervenção na comunidade

10.1. Acções e projectos de intervenção

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Gestão da escola

11.1. O Programa é assumido?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11.2. Medidas de gestão sustentável implementadas?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Envolvimento dos alunos

12.1. Os alunos conhecem o Programa?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12.2. Os alunos participam?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Observações:

6. O Eco-Código é elaborado anualmente, com colaboração de todos os intervenientes. Está permanentemente afixado nas salas para que seja facilmente consultado. Os alunos, dos diferentes anos de escolaridade, participam em sessões de discussão para a sua construção. No final, é dado conhecimento à restante comunidade através da afixação nos painéis da escola, é colocado no blog e no jornal da escola. Os alunos também levam essa informação para casa. O Novo Eco-Código é tido em conta para a reformulação do regulamento interno.

7. A bandeira verde está hasteada todo o ano, no exterior da escola. Foi realizada a cerimónia do hastear da bandeira com toda a comunidade escolar e local.

8.1. Os alunos são todos transportados por um mini autocarro da junta de freguesia. O estacionamento fora do recinto escolar está ordenado. Devido à localização da escola não são aplicáveis os restantes itens da avaliação.

8.2. O recinto da escola está sempre limpo e ajardinado. Existem ninhos, comedouros e bebedouros. Há ecopontos de recolha selectiva de resíduos (é feita a separação de pilhas, óleos da cantina e pequenos electrodomésticos e compostagem). As plantas da horta biológica estão identificadas e estes produtos hortícolas são consumidos na cantina e vendidos em feiras à comunidade local.

Existem brigadas de limpeza cujo lema é "Um por todos e todos pelo ambiente." Há um canteiro de plantas aromáticas. Realizam-se actividades com a comunidade local, nos espaços verdes da escola.

9.1. O edifício escolar é novo, encontrando-se sempre limpo. Existem ecopontos no interior da escola. Os alunos formam brigadas de limpeza. Estão afixadas as regras de limpeza dos espaços escolares.

9.2. Nas salas é feita recolha selectiva. Vai ser feita uma acção de formação sobre jornadas da biodiversidade. As regras de separação estão bem inculcadas nos alunos.

9.3. As lâmpadas da escola são de baixo consumo e algumas só acendem na presença de alguém. Faz-se a monitorização de energia e realizam-se campanhas de informação e sensibilização sobre o consumo de energia e energias alternativas. A escola possui painel solar.

9.4. A maior parte das torneiras da escola possuem temporizador e os chuveiros são de baixo consumo. É realizada a monitorização do consumo de água. Anualmente há campanhas de sensibilização e informação sobre o consumo racional da água. Procura-se fazer um consumo eficiente da água, regando-se nos períodos menos quentes do dia. Os alunos estão alerta para detectar fugas de água. Todos os anos estão contempladas, no plano anual de actividades, visitas ou comemoração de efemérides relacionadas com a água.

10.1 A escola tem vários parceiros como: Deco, Valorminho, Câmara Municipal e Junta de Freguesia, que regularmente dinamiza acções de formação para a comunidade escolar e local. Toda a comunidade participou na recolha de pequenos electrodomésticos que deu origem a que a escola recebesse um prémio (impressora multifunções), pela quantidade de quilo por aluno.

11.1. Todas as actividades do programa Eco-Escolas fazem parte do Plano Anual de Actividades e do Plano Educativo. O logótipo da Eco-Escolas está a ser utilizado na página da Internet do Agrupamento, neste momento em reformulação. A direcção do Agrupamento disponibiliza verbas que permitem a implementação do programa. Fizeram-se acções de formação sobre poupança de energia e sobre a separação dos resíduos.

11.2. Foi a partir da implementação do projecto que se começou a fazer a monitorização da energia, água e separação de lixo. As ideias e propostas do Conselho Eco-Escolas são tidas em conta pela direcção da escola e pelo coordenador de projectos.